

Checklijst: Blended Learning implementeren

Vorbereiding

- **Bekijk** jouw ontwikkeld online materiaal: is het ondersteunend voor het leren? (cf. zie didactische aandachtspunten bij stap 3: Digitaliseren)
- Overtuig je zelf dat **eenvoud siert** wat betreft blended leren.
- Plaats al jouw materiaal online
- **Test** alles: werken alle tools?
- Maak je **leeromgeving startklaar**: vink alle ELO-tools uit die je niet zal gebruiken, activeer alle ELO-tools die je wel zal gebruiken, voorzie linken naar de externe tools die je zal gebruiken.
- Zoek **technische ondersteuning** in je eigen instelling/opleiding bij eventuele problemen.
- Zoek **collega's** bij wie je **ondersteuning** kan zoeken bij problemen.
- Zoek technische **ondersteuning** in je eigen instelling/opleiding waarop **lerenden** beroep kunnen doen bij problemen.

Tijdens de cursus

- **Informe**er je lerenden dat ze in een **blended leeromgeving** leren met zowel online als fysieke leeractiviteiten.
- **Oriënte**er je lerenden naar het online gedeelte (bv. een demo tijdens de contactmomenten of een online screencast) en verduidelijk de relatie tussen de fysieke en de online leeractiviteiten (welk type blend?)
- **Voorzie technische ondersteuning** voor lerenden bij eventuele problemen. Je kan bv. een forum 'technische hulp' opzetten waarlangs men elkaar kan helpen bij problemen.
- Maak **afspraken** met je lerenden m.b.t. de manier waarop **vragen** worden behandeld (via mail, via forum, via chat...)
- Wees voldoende **aanwezig online**.
- Streef naar **consistentie** tussen je online en fysieke communicaties en je cursusdocumenten.
- Vraag **regelmatig feedback** aan lerenden m.b.t. de cursusopzet.
- **Hou bij** welke aspecten je wil behouden/veranderen naar volgend semester/academiejaar.
- Indien je **last-minute wijzigingen** moet doen aan de cursusopzet, communiceer duidelijk en éénduidig.
- Vraag **hulp** aan **andere collega's** of technische ondersteuning indien nodig.

Achteraf

- Maak **een back-up** van alle online componenten van de cursus.
- **Review de feedback** van studenten m.b.t. de cursusopzet.
- Ontwikkel **een eigen 'checklijst'** met zaken die je wilt veranderen aan de cursusopzet op basis van feedback van de lerenden, jezelf en collega's.
- Beslis wanneer en hoe je deze zaken wil veranderen.
- **Optimaliseer** je cursus voor een volgende iteratie.

Gebaseerd op "The Blended learning implementation checklist", raadplegen via https://blended.online.ucf.edu/files/2011/06/implementation_checklist.pdf